

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО СШ «Триумф»



Игнатова Н.А.

25.02. 2026г.

**Отчет  
о результатах самообследования за 2025 год  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивная «Триумф»**

## Содержание

Введение.....	3-4 стр.
1. Организационно – правовое обеспечение.....	4-6 стр.
2. Управление учреждением.....	6-7 стр.
3. Анализ образовательного процесса.....	7-13 стр.
4. Анализ учебно-воспитательного процесса.....	13-19 стр.
5. Кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса...	19-21 стр.
6. Открытость образовательного процесса.....	21-22 стр.
7. Обеспечение условий безопасности.....	22-24 стр.
8. Материально-техническая оснащенность учреждения.....	24 стр.
9. Заключение.....	25 стр.

## **Введение**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Триумф».

**Юридический адрес:** Россия, 300041, г. Тула, ул. Староникитская, д.73а.

**Фактический адрес:** Россия, 300044, г. Тула, ул. Ствольная, д.104.

**Телефон:** +7 (4872) 70-18-55; 7018-56, 36-70-86.

**Электронная почта (E-mail):** dush-triumf@tularegion.org

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://dush-triumf.ru/>

**Сокращенное наименование:** МБУДО СШ «Триумф».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип Учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования.

**Учредитель:** муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление физической культуры и спорта администрации города Тулы (далее по тексту – Учредитель).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Триумф» работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01247-71/00665185. Дата предоставления лицензии: 20.07.2023. Срок действия — бессрочная.

Данный отчет подготовлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является – гарантирование доступности и открытости информации об учреждении, всесторонний анализ деятельности МБУДО СШ «Триумф» (далее Учреждение), получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Структура и система управления;

3. Образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебного плана с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, качество подготовки обучающихся спортсменов по результатам участия в соревнованиях и итоговых аттестаций, качество организации учебно-тренировочного процесса);
4. Спортивно-массовая работа Учреждения;
5. Качество кадрового обеспечения учебно-тренировочного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-технической базы Учреждения. (обеспеченность учебно-тренировочного процесса необходимым оборудованием, инвентарем).

### **1. Организационно – правовое обеспечение**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Триумф», реализует работу дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: акробатический рок-н-ролл, рукопашный бой, спортивная акробатика, спортивная аэробика, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика и дополнительные общеразвивающие программы по художественной гимнастике и рукопашному бою. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, Федеральным законом 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства спорта Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами Тульской области и муниципального образования город Тула, Уставом Учреждения.

*Места фактического осуществления деятельности:*

1. г. Тула, ул. Ствольная, д.104 – «Городской центр художественной гимнастики».
2. г. Тула, ул. Староникитская, д.73а – с/б МБУДО СШ «Триумф».
3. г. Тула, пр. Ленина, 87 – манеж центрального стадиона «Арсенал».
4. г. Тула, ул. Степанова, 44.
5. г. Тула, ул. Николая Руднева, д. 51 - с/б МБОУ «Центр образования №42».
6. г. Тула, ул. Ствольная, д. 51 – ФОК «Заречье».
7. г. Тула, ул. Кутузова, д. 30 – ФОК «Оружейник».
8. г. Тула, ул. Калужское шоссе, д.18 – СК «Тула-Арена».

Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, организациями и на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно

в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль деятельности Учреждения осуществляет Учредитель.

Обучение в Учреждении бесплатное, осуществляется на русском языке, запись происходит по желанию ребенка или родителя (законного представителя), после сдачи приемных нормативов.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ.

*Основными целями деятельности Учреждения являются:*

- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, Тульской области и города Тулы путем осуществления спортивной подготовки: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации); этап совершенствования спортивного мастерства;
- развитие физической культуры и спорта на территории муниципального образования город Тула;
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта: акробатический рок-н-ролл, рукопашный бой, спортивная акробатика, спортивная аэробика, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) на основе разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий;
- обеспечение участия обучающихся Учреждения в физкультурных, спортивных мероприятиях;
- финансовое обеспечение деятельности, материально-техническое обеспечение обучающихся, в том числе обеспечение питания и проживания, обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;
- участие в официальных физкультурных и спортивных мероприятиях. Включенных в единый план официальных спортивных мероприятий города Тулы, Тульской области, Российской Федерации

*Основные задачи Учреждения:*

- совершенствовать и повышать эффективность учебно-тренировочной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, улучшать качество учебно-тренировочного

- процесса за счет повышения квалификации тренеров-преподавателей, повышения их педагогического мастерства;
- оптимизировать эффективность методического обеспечения каждого учебно-тренировочного занятия;
  - обеспечивать комплектование учебно-тренировочных групп;
  - обеспечивать процент сохранности контингента обучающихся не менее 90%;
  - увеличивать количество спортсменов этапов начальной подготовки по видам спорта;
  - обеспечить выполнение контрольных-переводных нормативов;
  - проводить соревнования на высоком уровне и принимать участие в соревнованиях различного уровня;
  - полностью реализовать годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий;
  - анализ результатов и выработка рекомендаций по корректировке учебно-тренировочного процесса;
  - укреплять здоровье обучающихся и создавать условия для улучшения состояния их здоровья, содействовать их гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности;
  - проводить профилактику вредных привычек и применения допинга среди обучающихся, осуществлять профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди обучающихся;
  - проводить организационную работу по созданию здоровых и безопасных условий осуществления учебно-тренировочного процесса;
  - проведение информационных встреч и консультаций с родителями юных спортсменов, разъяснение целей и задач тренировочного процесса, правил спортивной школы, требований к спортивному режиму и питанию;
  - проводить профилактику травматизма и заболеваний среди обучающихся;
  - формировать перспективный резерв по подготовке и участию в соревнованиях всероссийского уровня;
  - проводить работу по подготовке спортсменов разрядников;
  - использовать, информацию о новых технологиях, научных исследованиях и изменениях в правилах соревнований.

Работа по повышению уровня спортивного мастерства обучающихся спортсменов, достижение высоких спортивных результатов является одной из основных задач Учреждения. Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, подчинен календарному плану спортивно-массовых мероприятий, сроки проведения которых, определяют периодизацию годичного цикла подготовки.

## **2. Управление Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административное управление

учреждения осуществляется директором и заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе и инструкторами-методистами. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, педагогический (тренерский совет), методический совет. Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами, регламентирующими работу всех органов самоуправления школы.

Руководитель Учреждения представляет интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

Важнейшими принципами управления в спортивной школе являются:

- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в учреждении;

- процесс планирования должен ориентироваться на цели, стоящие перед организацией;

- единство цели и руководства, полномочия и ответственность;

- дисциплина;

- участие персонала,

- инициатива;

- поощрение персонала;

- порядок;

- стабильность;

- справедливость;

- корпоративный дух.

**Вывод:** сложившаяся система управления Учреждением соответствует нормативным требованиям, обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом, соответствует современным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

### **3. Анализ образовательного процесса**

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования по видам спорта, через учебно-тренировочный процесс, где главными приоритетами являются: уважение личности ребенка, свобода развития в соответствии с индивидуальными особенностями, формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, профессиональному самоопределению, обеспечению необходимых условий для достижения уровня спортивных успехов, подготовке

перспективных спортсменов для сборных команд нашего региона и Российской Федерации.

Образовательная и управленческая деятельность Учреждения регулируется локальными актами, которые соответствуют требованиям к учреждениям данного типа. Учреждение осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Режим работы Учреждения установлен в соответствии с п.3.6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Согласно, расписанию учебно-тренировочные занятия начинаются в 08:00 утра и заканчиваются не позднее 20:00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21:00. Организация учебно-тренировочного процесса строится на основе учебного плана, расписания и возможностей спортивных сооружений и залов.

Проведение учебно-тренировочных занятий осуществляется в соответствии с программами спортивной подготовки, разработанными на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, учебно-тематическими планами и недельным объемом учебно-тренировочной работы. Обучение делится на четыре этапа: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап. Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства (по согласованию с Учредителем).

#### Этап начальной подготовки (НП)

На этап начальной подготовки зачисляются обучающиеся общеобразовательных и дошкольных учреждений, желающие заниматься видами спорта развивающих спортивной школой и имеющие медицинский допуск. На этапе начальной подготовки осуществляется спортивная, оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую (двигательную) и специальную подготовку, овладение основами технических действий, выполнение разрядных требований и контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Нормативный срок данного этапа от 1 до 3 лет.

#### Учебно-тренировочный этап – спортивной специализации (УТ)

Этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых обучающихся, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке. Цель - определить и начать специализацию спортсмена в определённой дисциплине, индивидуализировать

тренировочный процесс, обеспечить совершенное и вариативное владение спортивной техникой в усложнённых условиях

Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ,)

Этап спортивной подготовки, направленный на специализированную подготовку перспективных спортсменов для достижения высоких стабильных результатов, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья. На данном этапе происходит повышение функциональных возможностей организма, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки, обеспечение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня;

Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ)

На этом этапе проводится дальнейшее системное укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей и закаливание организма обучающегося. Также, происходит освоение и увеличение нагрузок, характерных для современного спорта высших достижений, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации, индивидуализация силовой, технико-тактической, психологической и морально-волевой подготовки, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение и подтверждение норматива «Мастер спорта России», завоевание права быть кандидатом или членом сборных команд России.

Согласно отчету муниципального задания за 2025 год контингент обучающихся спортсменов в Учреждении составляет:

<b>Вид спорта</b> <i>Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</i>	<b>Этап подготовки</b>	<b>Количество человек</b>
Акробатический рок-н-ролл	НП	46
	УТ	48
Рукопашный бой	НП	37
	УТ	26
	ССМ	8
Спортивная акробатика	НП	12
	УТ	18
Спортивная аэробика	НП	45
Художественная гимнастика	НП	69
	УТ	153
	ССМ	31
Эстетическая гимнастика	УТ	37
	ССМ	10
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>540</b>

Рукопашный бой <i>Дополнительная общеразвивающая программа с элементами рукопашного боя</i>	СОГ	21
Художественная гимнастика <i>Дополнительная общеразвивающая программа с элементами различных видов гимнастики</i>	СОГ	14
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>35</b>

#### Возрастной контингент

п/п	Показатели	Единица измерения
1	общая численность обучающихся, в том числе:	575 человек
1.2	в возрасте от 5 - 17 лет	527 человек
1.3	в возрасте от 18 - 22 лет	27 человека
1.4	в возрасте 22 лет и старше	21 человек

#### Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся спортсменов, осуществляется, через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Сдача вступительных контрольных нормативов проходит в декабре и в течение учебного года по мере зачисления обучающихся. На учебно-тренировочные этапы зачисляются только физически подготовленные дети. Возможно зачисление из других спортивных школы, только при наличии документа об отчислении из предыдущего места обучения. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольно-переводных испытаний, принятых на педагогическом (тренерском совете) и утвержденных директором Учреждения. Прием контрольно-переводных испытаний по специально-физической (СФП) и общей физической подготовленности (ОФП) проходит в июне, декабре в присутствии комиссии по приему.

Основание для перевода обучающихся на следующий этап обучения являются положительные итоги промежуточной аттестации, а также выполнение разрядных требований, согласно стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

Если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранным виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Обучающиеся, не выполнившие

требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством Учреждения или, им может быть предложено перейти на общеразвивающую программу.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1. медицинское обследование два раза в год,
2. дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

### *Образовательная деятельность*

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта – акробатический рок-н-ролл, рукопашный бой, спортивная акробатика, спортивная аэробика, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по рукопашному бою и художественной гимнастике.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки по годам обучения определяется в соответствии с дополнительной образовательной программой и учебным планом. Обучением могут заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Минимальный возраст детей, для зачисления в Учреждение – 6-ти лет на спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам и общеразвивающей программе по рукопашному бою, с 4-х лет на общеразвивающую программу по художественной гимнастике. Максимальный возраст — не ограничен, если обучающийся выполняет с минимальными требованиями дополнительной образовательной программы.

Содержание и организация учебно-тренировочного процесса определяется дополнительными образовательными программами по видам спорта, которые утвердил педагогический совет и строится на основании учебного плана. Учебный план включает в себя этапы обучения:

- этап начальной подготовки — до 3 лет;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) — до 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства — без ограничений (с учетом спортивных результатов).

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором Учреждения, с установлением благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм. Основными формами осуществления учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия; - тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная. Годовой учебный план определяется из расчета 52 недели учебно-тренировочных занятий и определяет общий объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки, видам деятельности, практикам и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на техническую, общую и специальную физическую, тактическую подготовку.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по рукопашному бою и художественной гимнастике рассчитана на 46 учебных недель.

Проведение учебно-тренировочных занятий планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки учащихся. Учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, являются средством контроля показателей учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренерам-преподавателям проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств обучающихся спортсменов. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств у учащихся.

Уровень достижений воспитанников определяются по результатам участия в соревнованиях. В 2025 году спортсмены Учреждения приняли участие в соревнованиях различного уровня и завоевали:

№ п/п	Наименование соревнований	1 место	2 место	3 место	Участие
1	Первенство Мира	1			1
2	Кубок Мира	1		1	2
	Международные соревнования	3	1	1	51

3	Чемпионат России				23
4	Первенство России		1		21
	Кубок России			1	1
5	Всероссийские соревнования	8	9	18	399
6	Межрегиональные, региональные соревнования	619 победителей и призеров			

Всего: 654 победителей и призеров.

Подготовлено спортсменов-разрядников:

МСМК - 1 человек.

МС – 15.

КМС – 20.

1 разряд - 11 человек

Другие разряды — 139 человек

Всего подготовлено спортсменов-разрядников: 176 человек.

Количество разрядников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось за счет выполнения разрядов в групповых упражнениях и присвоения массовых разрядов.

На протяжении нескольких лет в Учреждении сохраняется положительная динамика общего количества проведенных мероприятий. Все большее количество участников учебно-тренировочного процесса имеет возможность повышать свой спортивный уровень.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация учебно-тренировочного процесса способствуют повышать обучающимся свой спортивный уровень и показывать высокие результатов в соревновательной деятельности.

#### 4. Анализ учебно-воспитательного процесса

Работа тренеров-преподавателей осуществляется согласно дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта. Эти программы разработана в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по акробатическому рок-н-роллу, рукопашному бою, спортивной акробатике, спортивной аэробике, художественной гимнастике, эстетической гимнастике. Программы являются основным документом учебно-тренировочной работы. Также в Учреждении 2 тренера-преподавателя работают по дополнительной общеразвивающей программе по рукопашному бою и художественной гимнастике.

Для решения основных задач и целей Учреждение в оперативном управлении имеет 2 здания, также посредством договоров безвозмездного пользования и сетевых договоров используются спортивные залы и помещения Спортивного комплекса, ФОКов и образовательных учреждений. Все помещения для занятий отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, спортивное оборудование в Учреждении соответствует нормам. Особая цель деятельности Учреждения представляется в создании нормативно-правовых,

организационных, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие Учреждения в интересах обучающихся. Осуществление текущего контроля работы позволяет тренерам-преподавателям своевременно выявлять недостатки знаний, умений и навыков у обучающихся и корректировать учебно-тренировочную, воспитательную деятельность и дать объективную оценку качеству подготовки обучающегося. Диагностика обучающей деятельности тренеров-преподавателей ведется на основе сбора и обработки обобщенных данных о достижениях воспитанников (текущий учет, итоговый по полугодиям, а также аналитические данные по итогам соревнований).

В 2025 году Учреждением были проведены следующие мероприятия:

- открытые первенства МБУДО СШ «Триумф» по рукопашному бою, первенства МБУДО СШ «Триумф» по художественной гимнастике;
- открытые региональные соревнования по художественной гимнастике, посвящённые победе в Великой Отечественной войне;
- открытый чемпионат и первенство города Тулы по художественной гимнастике, посвящённых 879-й годовщине основания города Тулы Чемпионат и первенство;
- открытый чемпионат и первенство города Тулы по акробатическому рок-н-роллу, посвящённых 879-й годовщине основания города Тулы Чемпионат и первенство;
- открытый чемпионат и первенство города Тулы по эстетической гимнастике, посвящённых 879-й годовщине основания города Тулы Чемпионат и первенство;
- открытые региональные соревнования по художественной гимнастике «Тульский сувенир»
- Всероссийские соревнования «На призы ЗМС России, двукратной олимпийской чемпионки Е. Посевиной» по художественной гимнастике.

Спортивная школа принимает огромное участие в организации и проведении соревнования: чемпионат и первенство Тульской области по художественной гимнастике.

Соревнования проводились в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий Учреждения и согласно положениям о соревнованиях. Участие в выездных соревнованиях проводилось согласно календарному плану всероссийских и региональных спортивных соревнований.

В состав сборной команды России вошли воспитанники отделений рукопашного боя и художественной гимнастики, больше, чем в прошлом году.

Построение воспитательной работы является не только желанием администрации и педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. Целью воспитательной работы является формирование разносторонне развитой личности спортсмена, воспитание морально-волевых качеств, выносливости, настойчивости, чувства коллективизма, патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, привитие валеологического (здоровье сберегающего) поведения.

Воспитательную работу нельзя выделять как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя процесс, следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение обучающихся к организации спортивно-массовой работы. Воспитательная работа ведется систематически. В процессе тренировок, тренер-преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена. Так же в процессе учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей. Тренеры-преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Ставятся задачи, которые отражают гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, воспитание культуры поведения, эстетическое воспитание трудовое воспитание:

1. Активно влиять на развитие положительных качеств обучающихся.
2. Повысить интерес и мотивацию к учебным и тренировочным занятиям.
3. Изучить психологические основы характера.
4. Научить вести наблюдение за состоянием своего здоровья, самочувствия.

Для оценки воспитательной работы используются общепринятые методы: наблюдение, беседы, мнение тренеров-преподавателей, и др. работников, практические дела и поступки обучающихся, их тренеров-преподавателей, всего коллектива, состояния спортивной дисциплины, опросы, социологические исследования и т.д. Собранный и накопленный материал обобщается, анализируется и оценивается. На всех этапах анализа и оценки уровня воспитанности отдельных обучающихся и положения дел в спортивном коллективе производится корректировка воспитательной работы. Тренеры-преподаватели отделений много внимания уделяют теоретической подготовке, так как воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;

- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения обучающихся, тренеров-преподавателей, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают обучающихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля успешности воспитательной работы в Учреждении. Наблюдая за особенностями поведения и обучающихся во время соревнований, тренер-преподаватель делает вывод о сформированности у них необходимых качеств. В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

Одним из направлений работы является внутришкольный контроль. В задачи внутришкольного контроля входят: выполнение муниципального задания, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по велосипедному спорту, дополнительной образовательной общеразвивающей программы по видам спорта, наличие медицинского допуска у обучающихся спортсменов, а также методическое сопровождение учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности. Методы контроля: наблюдение (посещение тренировочных занятий), изучение документации, последующий анализ. Контроль за учебно-тренировочным процессом осуществляется со стороны администрации и инструкторов-методистов Учреждения, согласно, приказа:

- посещаемость учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения;
- комплектование групп, оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- выполнение требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, качество знаний, навыков и умений по видам спорта;
- уровень физической подготовленности;
- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий;
- соблюдение техники безопасности и мер по охране здоровья, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращения спортивного травматизма;
- обеспечение участия воспитанников в официальных спортивных мероприятиях;
- сохранность контингента;
- совместная деятельность тренера-преподавателя и обучающегося;

- правильное оформление документации (планов работы, отчета о методической работе; конспектов, журналов и др.);
- состояние индивидуальной работы с обучающимися;
- организация и состояние работы с родителями;
- проверка эффективности работы по укреплению здоровья учащихся; - планирование учебно-тренировочного процесса, учет результатов и выполнение фактических объемов тренировочных нагрузок; - способность к анализу педагогической ситуации, самоанализу своей деятельности, самостоятельному контролю результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- умение корректировать свою деятельность, умение обобщать свой опыт;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе контроля и анализа и др.

Анализ итогов проверок подводился на заседаниях тренерских советов по отделениям, педагогического совета. Результаты проверок оформлялись в форме аналитических справок о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги инспектирования и контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета.

По итогам проверок были даны рекомендации, оказана практическая помощь по разрешению существующих проблем. Занятия в группах проводятся на должном уровне, согласно расписанию, поставленным задачам, учебно-тренировочному плану и дополнительной образовательной программе. Объем учебно-тренировочной нагрузки обучающихся соответствует их возрасту и развитию.

В журнале учета тренировочных занятий записаны темы всех занятий, пропусков занятий без уважительной причины практически нет, работа ведется на результат. Тренеры-преподаватели соблюдают санитарные правила и нормы, формируют у обучающихся навыки здорового образа жизни, способствуют сохранности контингента занимающихся, проводят контрольное тестирование, уделяют большое внимание технике безопасности, профилактике травматизма и антидопинговой профилактике. Вся учебная документация ведётся правильно.

В 2025 году в Учреждении продолжалась методическая работа и была ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического состава, на повышение качества и эффективности учебно-тренировочного процесса, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику, рост уровня успешности, воспитанности и разностороннего развития обучающихся, так как методическая работа является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.

Методическая работа направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через дополнительные образовательные программы

спортивной подготовки, дополнительные общеразвивающие программы и осуществлялась по следующим направлениям:

- организация мониторинга учебно-тренировочной деятельности;
- оказание методической помощи всем участникам учебно-тренировочного процесса;
- создание условий и привитие интересов к самообразованию;
- удовлетворение информационных и методических потребностей тренеров-преподавателей;
- содействие в использовании современных технологий и электронных ресурсов.

Методический кабинет обеспечен всей необходимой литературой

В спортивной школе работает квалифицированные специалисты коллектив, способный обеспечить высокий уровень спортивной подготовки, создать условия для индивидуального развития обучающихся. В штате Учреждения есть психолог, который ведет большую работу со спортсменами, родителями, решая задачи, связанные с психологическим развитием обучающихся, адаптацией, обучением и взаимоотношениями в спортивной среде, охватывая несколько направлений: диагностику, коррекцию, консультирование и просвещение.

Методическая работа по своим конечным целям – это система или деятельность, направленная на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, следовательно, сущность методической работы как деятельности заключается в оказании системной практической помощи тренерам-преподавателям в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления учебно-тренировочного процесса. Для решения задач, стоящих перед Учреждением, осуществляется форма методической работы, направленная на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения:

- педагогический (тренерский) и методический совет;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- наставничество;
- консультирование по научно-методическим вопросам, оказание методической помощи тренерам-преподавателям как индивидуальной, так и групповой, в разработке методических материалов;
- совершенствование методического руководства учебно-тренировочными занятиями, разработка рациональных форм планирования учебно-тренировочного процесса;
- разработка необходимой документации и обеспечение тренеров-преподавателей информацией о проведении соревнований и других спортивных мероприятий;
- диагностика затруднений;

- методические консультации;
- административные совещания.

Критерии результативности методической работы Учреждения:

- рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей, удовлетворённости своей деятельностью;
- повышение методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий положительная динамика качества учебно-тренировочного процесса;
- выполнение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- стабильность результатов выступлений обучающихся на соревнованиях;
- профессиональная активность тренеров-преподавателей.

В 2025 году 4 тренера-преподавателя спортивной школы подтвердили свою высшую категорию и 8 получили судейскую категорию.

## **5. Кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса**

Цель кадровой политики в Учреждении — обеспечить реализацию программ спортивной подготовки, организовывать непрерывный учебно-тренировочный процесс с обучающимися и повысить эффективность работы.

В Учреждении согласно справкам о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, к педагогической деятельности допущены лица, не имевшие судимость и не подвергшиеся уголовному преследованию. Своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники школы своевременно проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. У всех работников в наличии личные медицинские книжки. Кадровый состав учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием и соответствует требованиям действующего законодательства.

Административный персонал Учреждения представлен директором и его заместителями:

- заместитель директора по спортивной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- главный бухгалтер;

По уровню образования: 75% с высшим образованием.

В число специалистов входят:

- бухгалтер;
- экономист;
- специалист по закупкам;
- специалист по кадрам;
- заведующий хозяйством;
- инструктор-методист.

<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж в данной должности</b>	<b>Стаж в данном учреждении</b>
Директор	Высшее	12 лет	Более 20 лет
Заместитель директора по СР	Высшее	14 лет	Более 20 лет
Заместитель директора по УВР	Высшее	15 лет	10 лет
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	1 год	12 лет

*Возраст педагогических кадров:*

<b>Возраст</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>%</b>
До 30 лет	18	45
От 31-45 лет	12	30
От 46-60 лет	10	25

*Стаж работы педагогических кадров:*

<b>Стаж</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>%</b>
менее 2 лет	4	10
от 2 до 5 лет	8	20
от 5 до 10 лет	9	22,5
от 10 до 20 лет	14	35
20 лет и более	5	12,5

Коллектив отличается стабильностью кадров, вместе с тем педагогический состав пополняется молодыми кадрами.  
Уровень образования педагогических кадров:

Образование	Кол-во человек	%
Высшее профессиональное	24	60
Высшее	9	22,5
Среднее профессиональное	7	17,5

Квалификационные категории педагогических кадров:

Высшая категория – 9;

Первая категория – 9.

**Вывод:** Спортивная школа педагогическим персоналом укомплектована, существует потребность тренерско-преподавательскому составу в профессиональном обучении и повышении квалификации.

#### **6. Открытость образовательного процесса**

Открытость образовательного процесса в спортивной школе предполагает доступность информации о деятельности учреждения для участников образовательного процесса, деловых партнёров и заинтересованных лиц. Это направлено на:

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности школы, достижениях Учреждения и его обучающихся;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и информационной безопасности;
- пропаганду физической культуры и занятий спортом.

Создание официальных страниц в социальных сетях дает возможность всем желающим получить необходимую информацию о спортивной школе (о достижениях, фотографии, видеoinформацию о самых ярких мероприятиях и т.д.). Учреждение оборудовано выходом в Интернет. Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте и по системе электронного документооборота. На официальном сайте и официальной странице «Вконтакте» и «МАХ» регулярно размещаются итоги выступлений спортсменов на соревнованиях, анонсы проводимых спортивных мероприятий, а также другая важная информация для спортсменов и их родителей. На сегодняшний день охват участников сообщества «Вконтакте» и «МАХ» составляет 2400 человек. На сайте и в социальных сетях постоянно обновляется (актуализируется) информация, освещаются результаты всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий.

Ведение, своевременность обновления официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ведется в

соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

## **7. Обеспечение условий безопасности**

Обеспечение условий безопасности в спортивной школе включает соблюдение нормативных требований, организационные меры и использование технических средств. Цель — создание безопасных условий для организации учебно-тренировочного процесса, защитить здоровье и сохранить жизнь обучающихся во время учебно-тренировочного процесса, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности зданий и оборудования. Основными направлениями данной деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона (ГО), обучение правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), меры по предупреждению террористических актов, правилам внутреннего распорядка, существующим инструкциям и памяткам, обеспечению безопасности при проведении праздников, спортивно-массовых мероприятий и иных оздоровительно-массовых мероприятий. Безопасность обеспечивается за счет обучения сотрудников и обучающихся, проведения инструктажей, выполнения организационных и технических мероприятий, учебных тренировок, использования наглядных пособий.

Организационные меры по обеспечению безопасности в спортивной школе:

- проведение инструктажей по безопасности, учитывающих специфику учебно-тренировочных занятий и соревнований по видам спорта. Вводный инструктаж проводится с вновь зачисленными обучающимися один раз за всё время обучения, инструктаж на рабочем месте - со всеми обучающимися не менее двух раз в год;
- обучение безопасным приёмам выполнения физических упражнений, при этом строго придерживаются принципов доступности и последовательности обучения;
- соблюдение правил использования спортивного оборудования и инвентаря. Все действия обучающихся со спортивным оборудованием и инвентарём должны осуществляться под непосредственным наблюдением тренера-преподавателя, самостоятельные действия допускаются только с разрешения тренера-преподавателя;
- использование спортивной одежды и специальной обуви (согласно виду спорта).
- после окончания занятий тщательный осмотр места проведения занятий, проверка инвентаря и оборудования.

В Учреждении создана система обеспечения противопожарной безопасности, установлена противопожарная сигнализация, обеспечивающая оповещение о возникающем возгорании. все помещения укомплектованы

огнетушителями по нормам противопожарной безопасности. Ежедневно производится обход помещений и территории с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния Учреждения.

Чрезвычайных ситуаций в Учреждении за текущий год не допущено. В спортивной школе проводятся инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Пропускной режим осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Карат».

Процесс спортивной подготовки связан с риском травматизма, если не соблюдаются правила поведения во время учебно-тренировочных занятий и соревнований. Для обучающихся школы тренеры-преподаватели проводят беседы по предупреждению детского травматизма.

В школе проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий учебной и спортивной деятельности, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В профилактических мерах несчастных случаев тренерами-преподавателями постоянно проводятся инструктажи с воспитанниками по охране труда и технике безопасности. Разработана тематика занятий. Перед каждым спортивным мероприятием с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности и правилам соревнований. У каждого тренера-преподавателя имеется журнал Учета инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, где каждый воспитанник ставит свою подпись о прохождении данного инструктажа. В Учреждении ведётся журнал учета травматизма с воспитанниками и работниками. Сохранение и укрепление здоровья участников учебно-тренировочного процесса и охрана здоровья обучающихся является одним из главных направлений деятельности школы

В Учреждении ведется всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии обучающихся, пропаганда здорового образа жизни среди занимающихся, их родителей, тренеров-преподавателей школы.

Охране здоровья обучающихся способствует своевременное прохождение медицинского осмотра. Обучающиеся этапа начальной подготовки обязаны два раза в год предоставлять справки от врача-педиатра по месту жительства с допуском к занятиям, в справке указывается вид спорта, обучающиеся учебно-тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства проходят полный медицинский осмотр в Государственном учреждении здравоохранения «Тульский областной центр медицинской профилактики и реабилитации им. ЯС. Стечкина».

**Вывод:** Учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

## 8. Материально-техническая оснащенность Учреждения

В оперативном управлении Учреждения находятся два спортивных объекта:

1. г. Тула, ул. Староникитская, д. 73а;
2. г. Тула, ул. Ствольная, д. 104 («Городской центр художественной гимнастики»), а также спортивные залы на основе сетевых и безвозмездных договоров:
  1. г. Тула, ул. Степанова, д. 44 (Бассейн);
  2. г. Тула, ул. Ствольная, д. 51 (ФОК «Заречье»);
  3. г. Тула, ул. Кутузова, д. 30 (ФОК «Оружейник»);
  4. г. Тула, пр-кт Ленина, зд. 87 (с/л манежа «Арсенал»);
  5. г. Тула, Калужское шоссе, д.18 (СК «Тула-Арена»);
  6. г. Тула, ул. Николая Руднева, д. 51 (МБОУ ЦО №42);
  7. г. Тула, ул. Ложевая, д. 124 (МБОУ ЦО №22);
  8. г. Тула, Красноармейский проспект, д.7 (Зал спортивной акробатики).

Материально-техническая база спортивной школы включает помещения, оборудование и инфраструктуру, необходимые для организации учебно-тренировочного процесса. Цель — обеспечить обучающихся спортсменов условиями для занятий спортом с условием соблюдения санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности, требований охраны труда, современных сроков, объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в учреждении предусматривают:

- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организация систематического медицинского контроля.

**Вывод:** материально-техническая база достаточна для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, одновременно, есть необходимость по усилению материально-технической базы, что повлечет за собой улучшение условий, делая их более удобными, отвечающим, современными требованиями и нормами.

## 9. Заключение

Проведенное самообследование деятельности МБУДО СШ «Триумф» позволяет сделать следующие выводы:

1. В Учреждении в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, физической культуры и спорта.

2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: акробатический рок-н-ролл, рукопашный бой, спортивная акробатика, спортивная аэробика, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика и дополнительные общеразвивающие программы по рукопашному бою и художественной гимнастике, реализуются комплексно, обеспечивая эффективное решение поставленных задач, соответствуют установленным требованиям.

3. Работа спортивной школы направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

4. Учебно-тренировочная деятельность направлена на укрепление и сохранение здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание черт спортивного характера, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков, способностей и спортивной одаренности, повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, спортивное совершенствование, стабильность выступлений на соревнованиях.

5. Спортивные отделения в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются, сосредоточены усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и учреждений дополнительного образования. Тренерско-педагогический коллектив школы направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков, сохранение контингента обучающихся.

5. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, обучающихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена спортивной школы.

6. Методическая деятельность Учреждения способствует росту педагогического мастерства тренеров-преподавателей, повышению качества учебно-тренировочного процесса и следовательно, высоких спортивных результатов.

7. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

8. Муниципальное задание на 2025 год – выполнено.